



«Ա. Դ. Սախարովի անվան մարդու իրավունքների պաշտպանության հայկական կենտրոն» ՀԿ

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՏԱՐԱՍԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

GEGHARKUNIK REGIONAL BRANCH

of NGO "The A. D. Sakharov Armenian Human Rights Protection Center"

ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԵՌԱՎԱՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

docs.google.com/forms/d/1g73-Si1ldMeDZOMAacQfb49wS_VTQcTBrn9Gbx4Tjd8/edit

ՀԱՐՑՈՒՄ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԵՌԱՎԱՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱՎ



Вопросы 132

Всего: 0



ՀԱՐՑՈՒՄ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԵՌԱՎԱՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

- Ա.Դ.Սախարովի անվան մարդու իրավունքների պաշտպանության հայկական կենտրոնը խնդրում է մասնակցել Երեւանների հեռավար կրթության մասին հարցմանը:
- Հարցումն անանուն է:
- Խնդրում ենք տարածել հարցումը, որպեսզի շատ պատասխանները հնարավորություն ընձեռեն արդյունավետ վերլուծություն իրականացնելու համար:

1. Ինչպիսի՞ն է Ձեր ինտերնետային կապի որակը:

Հարցումն իրականացվել է առցանց՝ 2020թ. հունիսի 3-15-ը:

Մասնակցել են 132 անձինք:

Հարցման հղումը՝

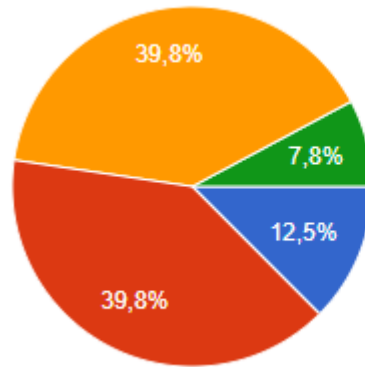
https://docs.google.com/forms/d/1g73-Si1ldMeDZOMAacQfb49wS_VTQcTBrn9Gbx4Tjd8/edit¹

¹ Պատասխանների ընդունումն ավարտված է:

1. Ինչպիսի՞ն է Ձեր ինտերնետային կապի որակը:

128 պատասխան

- Վատ-(16) 12,5%
- Միջին-(51) 39,8%
- Լավ-(10) 7,8%
- Գերազանց-(10) 7,8%

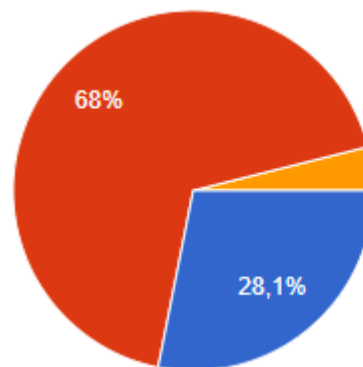


- Վատ
- Միջին
- Լավ
- Գերազանց

2. Երեխաները մասնակցու՞մ են հեռավար ուսուցմանը:

128 պատասխան

- Մասամբ-(36) 28,1%
- Այո-(87) 68 %
- Ոչ-(5) 3,9%

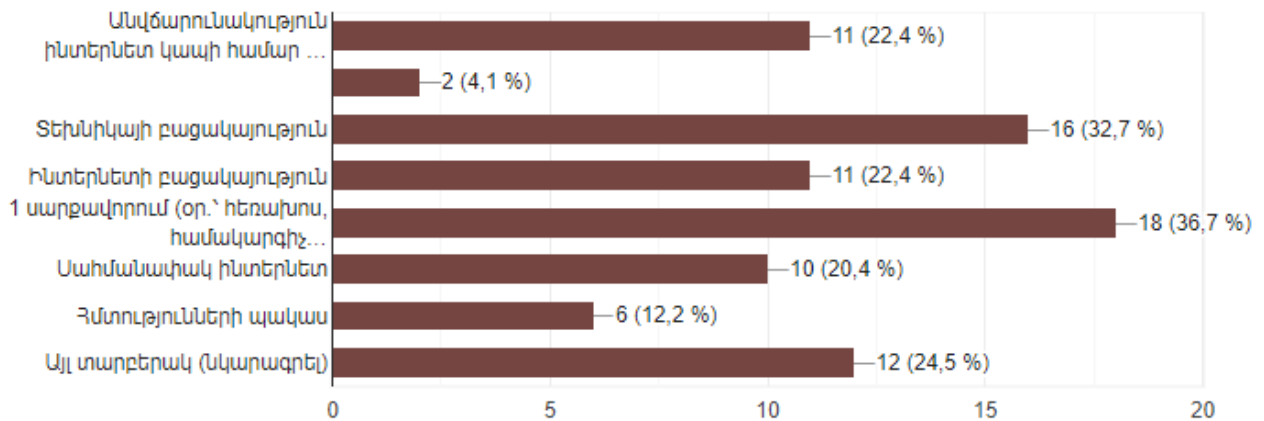


- Մասամբ
- Այո
- Ոչ

3. Եթե ոչ, ապա՝

48 պատասխան

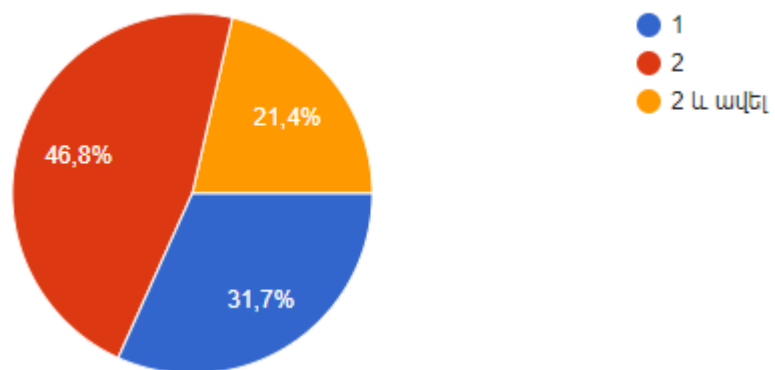
- Անվճարունակություն ինտերնետ կապի համար (երեխայի դեպքում)-(11) 22,4 %
- Անվճարունակություն ինտերնետ կապի համար (ուսուցչի դեպքում)-(2) 4,1 %
- Տեխնիկայի բացակայություն-(16) 32,7 %
- Ինտերնետի բացակայություն-(11) 22,4 %
- 1 սարքավորում (օր.՝ հեռախոս, համակարգիչ), մի քանի աշակերտ-(18) 36,7 %
- Սահմանափակ ինտերնետ-(10) 20,4%
- Հմտությունների պակաս-(6) 12,2%
- Այլ տարբերակ (նկարագրել)²-(12) 24,5 %



4. Ձեր ընտանիքում հեռավար ուսուցմանը քանի՞ երեխա է մասնակցում:

126 պատասխան

- 1-(40) 31,7%
- 2-(59) 46,8%
- 2 և ավել -(27) 21,4%

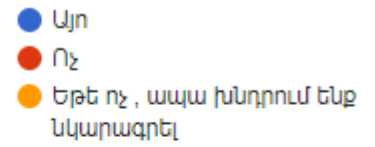
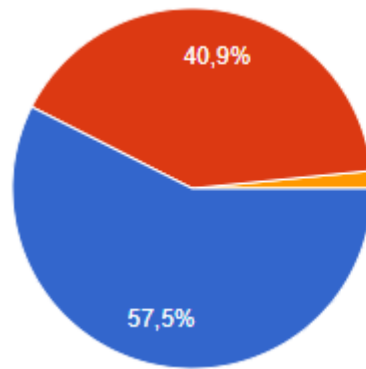


²Նկարագրեր չեն շարադրվել:

5. Հեռավար կրթության ընթացքում ուսուցանվում են արդյո՞ք ուսումնական ծրագրով նախատեսված բոլոր առարկաները:

128 պատասխան

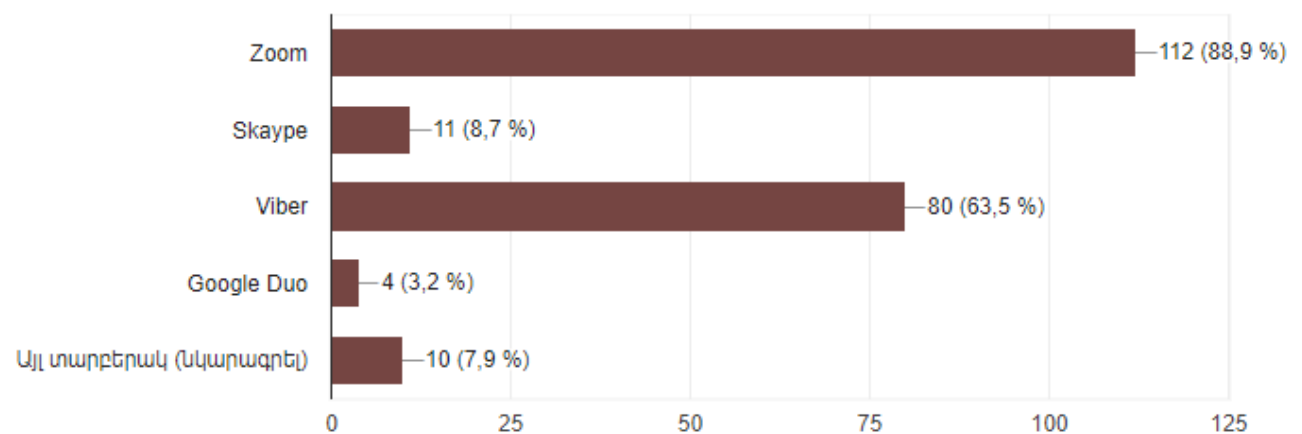
- Այո-(50) 40,9%
- Ոչ-(73) 57,5%
- Եթե ոչ, ապա խնդրում ենք նկարագրել³ -(2) 1,6%



6. Ո՞ր հավելվածից եք օգտվում հեռավար կրթությանը մասնակցելու համար:

126 պատասխան

- Zoom -112 (88,9%)
- Skype-11(8,7%)
- Viber-80 (63,5%)
- Google Duo-4 (3,2%)
- Այլ տարբերակ (նկարագրել)⁴ -10 (7,9%)



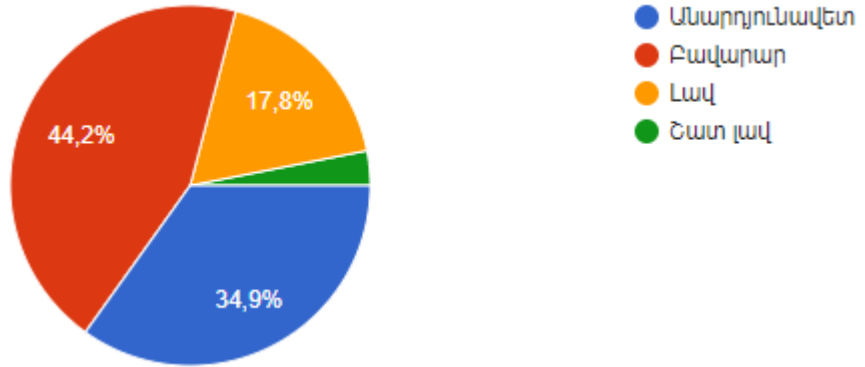
³ Նկարագրեր չեն շարադրվել:

⁴ Նկարագրեր չեն շարադրվել:

7. Ինչպե՞ս կգնահատեք հեռավար կրթության արդյունավետությունը:

129 պատասխան

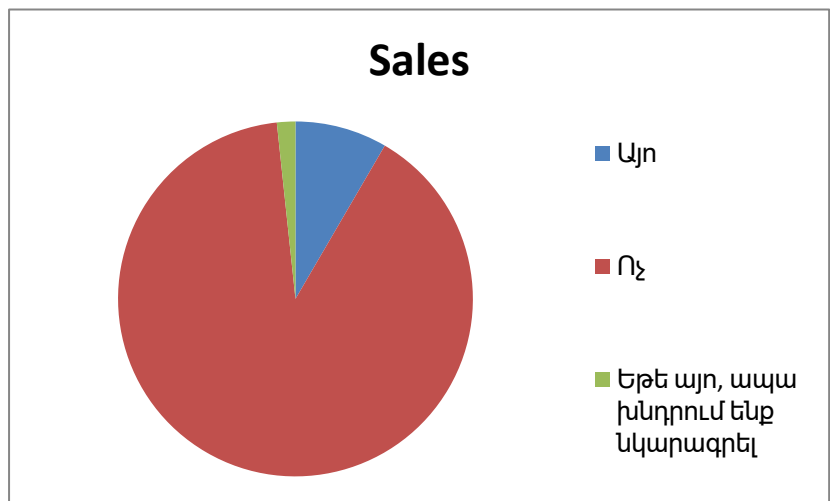
- Անարդյունավետ-45 (34,9%)
- Բավարար-57 (44,2%)
- Լավ-23 (17,8%)
- Շատ լավ-4 (3,1%)



8. Ձեր ընտանիքը հեռավար կրթության կազմակերպման համար պետական կամ ոչ պետական աջակցությունից օգտվե՞լ է:

119 պատասխան

- Այո-10 (8,4%)
- Ոչ -107(89,9%)
- Եթե այո, ապա ինդրում ենք նկարագրել⁵ 2 (1,7%)



⁵ Նկարագրեր չեն շարադրվել:

9. Պատասխանների աշխարհագրությունը

120 պատասխան

- Երևան-1
- Արցախ-1
- Գեղարքունիքի մարզ-68
- Շիրակի մարզ-46
- Արմավիրի մարզ-2
- Լոռու մարզ-1
- Տավուշի մարզ-1
- Չեն նշել-12

10. Ի՞նչ առաջարկներ ունեք հեռավար կրթության վերաբերյալ (հարցին կարող եք պատասխանն ըստ ցանկության):

48 պատասխան⁶

- Առաջարկում եմ նման ձևով չշարունակել քանի որ սա արժյունավետ տարբերակ չէ:
- Հեռավար կրթությունը ինքնին անարդյունավետ ծրագիր է, և այս պարագայում որևէ բան առաջարկելը կարծում եմ տեղին չէ:
- Խնդրում եմ երեխայիս ապահովվել տեխնիկայով
- Որ չլինի էլ հեռավար կրթությունը
- Ապահովել տեխնիկական միջոցներով, ինտերնետով
- Կարծում եմ, որ հեռավար կրթությունը ամենաանարդյունավետ տարբերակն է
- Կուզեմայի որ դպրոցները բացվեն ու երեխաները գնան դպրոց
- @ndhate1
- Ըստ ինձ հեռավար ուսուցումն այդքան էլ արդյունավետ չէր, և ես չէի ցանկանա որպեսզի նման ուսուցումը լի էր շարունակական, հատկապես այն դեպքում երբ նոր ցանկանում ես ընդունվել ԲՈՒՀ
- Երբևէ չկրկնել հեռավար ուսուցումը
- ուսուցիչները արագ կարգով թող անցնեն հեռավար վերապատրաստումներ , ծնողների համար կազմակերպել գիտելիքը կարևորելու հոգեբանական վեբինարներ, աշակերտներին տրամադրվեն տեխնիկա և ինտերբետ

⁶ Ներկայացվում են առանց խմբագրության:

- Animast e inch vor arajark nerkayacnel,erexan petq e arka(stacionar) sovari u verj!!! Ayl tarberak chka
- Khndrum em tox aylevs heravar krtutyun chlini
- Հետևողական լինելիք վիրուսի տարածումը կանխելու համար, որպեսզի չկանգնենք նման խնդրի առջև, քանի որ միակ լավ տարբերակը դպրոց հաճախել է, իսկ այս տարբերակը ընդամենը իրավիճակն փրկել է
- Հնարավորինս օգնեք անապահով երեխաներին ունենալու համակարգիչ,որպեսզի կարողանան մասնակցեն հեռավար կրթությանը և ունենան բավարար գիտելիքներ
- Հաշվի առնել սովորողների մասնակցությունը հեռավար դասերին
- Ուսուցիչների պատրաստակամությունը լիարժեք դասը վարելու վերաբերյալ
- Ավագ դպրոցները կիսով չափ են մասնակցում հեռավար կրթությանը, Պոլիտեխնիկի Ավագ դպրոցը ոչ բոլոր առարկաները, մանավանդ մաթեմատիկան և ֆիզիկան, կիսով չափ դասերը արեցին, ինչպե՞ս են լրացվելու կոնկրետ այդ առարկաների ամբողջ կես ուսումնական տարվա բացթողումները: Առաջարկներ լինել չեն կարող, քանի որ անարդյունավետ է հեռավար կրթությունը, քանի որ վերակակողությունը թույլ է, և Ավագ դպրոցի ուսուցիչները կամ դասախոսները պատրաստակամ չեն նորմալ դասեր անել ըստ դասացուցակի , և շատ քիչ թվով աշակերտներ են, որ գիտակցաբար կմոտենան այդ հարցին և ինքնակրթությամբ կգբաղվեն կամ առանց ուսուցչի կամ կրկնուսույցի բացատրության կյուրացնեն դասերը: Միակ առաջարկս, հորդորս, պահանջս այն է, որ սեպտեմբերի մեկին բացվեն դպրոցները, բուհերը թեկուզ հերթափոխերով, ցանկացած իրավիճակում ելք կա, բայց դա չլրնի կրկին հեռավար կրթությունը: Շնորհակալություն
- Ուսուցիչները և դասախոսները բավականաչափ կոմպետենտ չեն և հատկապես օնլայն միաջավայրում նյութի որակական բացատարման համար հմտությունների լուրջ պակաս ունեն մեծամասնությունը: Դժվար են ադապտացվում փոփոխություններին և օգտվելով դասի օնլայն լինելու համգամանքից դասաժամից ավել են պարապում, բայց շատ լավ հասկանում ենք որ եկթադրենք 2 կամ 3 ժամ անընդմեջ նստելը և լսելը բարդ է և անօգուտ: Նաև աշակերտների և ուսանողների մոտ կա իրադրությանը ավելի քան մատների արանքով նայելու մտայնությունը: Դրա համար անհարժեշտ է երկու կողմերին էլ զինել և գիտելիքներով և նրանց մեջ սերմանել քաղաքացիական պատասխանատվության զգացումը: Թե չէ վերևներից ասելու ու ներքևը կիսատ պռատ կատարելու սովորությանը պետք է վերջ դնել և առիթը օգտագործել զարգանալու և գաղափարները փոխելու:
- Ոչմի
- Շատ վատ մտահաղացում էր , շատ դժգոհ եմ, քանի որ ուսուցչի և աշակերտի աշխատանքը գնահատվեց 0 : շատ դժգոհ եմ և հուսամ սա ընթացք չի ունենա
- Հեռախոսների և համակարգիչների պարբերաբար օգտագործումը առաջացնում թ առողջական մի շարք խնդիրներ:
- այո
- Լավ է չլինի հեռավար կրթություն:
- Չկա
- Որ հեռավար կրթություն չլինի:
- Լավ կլինի անցնեն իրական կրթության
- Պետք է հասանելի լինի բոլորին, որ արդյունավետ լինի:Բնակչության միայն քսան տոկոսը ունի հնարավորություն և համապատասխան գիտելիքներ (ինտերնետ, կապ):
- Արդյունավետ չի

- Ելնելով ստեղծված իրավիճակից՝ հավելեմ, որ հեռավար ուսուցումը պարզապես իրավիճակի փրկություն էր, ոչ այնքան արդյունավետ և հասանելի
- Դադարեցնե անարդյունավետ լինելուց բացի նյարդային վիճակի մեջ է ընկնու թե երեխան թե ծնողը:
- Որ չկա համակարգիչ չկա նորմալ հեռախոս
- Առաջարկներ կան, հետագայում կգրեմ ձեզ
- Վերանայման ենթակա, վերադարձ առկա եւ 10 ամյա
- Zoomov աշխատեն,որոշ ուսուցիչներ մատների արանքով չնայեն
- Եթե zoom_ով բավարար ,viber _ ով վատ
- Դպրոցահասակ երեխաներին հեռահար կրթություն չի կարելի
- Առաջարկ հեռավար ուսուցում չլինի
- Անցնել առկա ուսուցման: Միայն:
- Ավելի մոտիվացնող դարձնել այն և կրճատել ուսանողների խիստ ծանրաբեռնվածությունը:
- Նախ վերապատրաստեք բոլոր դասվարներին
- Բացասական
- Աշակերտներից մի քանիսը տեխնիկայի բացակայության պատճառով չեն կարողացել մասնակցել հեռավար ուսուցմանը, ուստի լավ կլիներ, որ նրանց ընտանիքները հաշվառվեին, օգնություն ստանային համապատասխան տեխնիկական միջոց, նաև ուսուցիչներին օգնեին կամ տեխնիկական միջոցներով կամ անվճար համացանց տրամադրելով, քանի որ, եթե տանը մեկից ավել մարդիկ են մասնակցում հեռավար ուսուցմանը, պատահում է, որ տեխնիկական միջոցները չեն բավականացնում
- Ուսուցիչների վերապատրաստման կարիք կա՝ կապված համապատասխան հարթակների լիարժեք կիրառման հետ
- es demem ayd usucnan@
- Անարդյունավետ է
- Գնանք դպրոց